

Adabiyotlar ro'yxati

1. Islom Karimov, Evgeny Borzenko "Study of Geometric Capabilities of Agrarian Robot's Original Model" AIP Conf. Proc. 3244, 060033 (2024).

2. R. Sureshkumar, R. Pathamuthu, "Android mobile phone controlled robot using internet of things", International Journal of Pure and Applied Mathematics, Volume 118 No. 5 2018, 1031-1035.

3. Ullas S., Saiprasad, Shrivankumar, Veerabhadra K., "Green House Monitoring and Controlling Using Android Mobile App", International Journal of Combined Research & Development (IJCRD) eISSN:2321-225X, pISSN:2321-2241 Volume: 5; Issue: 5; May -2016.

ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Медведева Ольга Анатольевна

Кандидат наук, доцент кафедры информационных систем Института компьютерных наук и технологий КФУ

OAMedvedeva@kpfu.ru

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые аспекты внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс. На примере разработки онлайн-курса по базам данных показано практическое применение искусственного интеллекта: генерация материала, автоматическая проверка заданий, чат-бот и др. Особое внимание уделяется роли искусственного интеллекта, как инструмента поддержки для преподавания.

Ключевые слова: образование, искусственный интеллект, адаптивное обучение, персонализация, цифровизация.

INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES INTO THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract. The article discusses key aspects of the implementation of artificial intelligence in the educational process. Using the example of developing an online course on databases, the practical application of artificial intelligence is shown: material generation, automatic checking of assignments, chatbot, etc. Particular attention is paid to the role of artificial intelligence as a support tool for teaching.

Keywords: education, artificial intelligence, adaptive learning, personalization, digitalization.

Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс является комплексной задачей, которая требует тщательного планирования, серьезного подхода и разработки эффективной стратегии для интеграции, чтобы максимизировать преимущества новых технологий и минимизировать возможные риски [1]. Основными аспектами применения искусственного интеллекта в образовании является автоматизация обучения, индивидуализированный подход к образовательному процессу, анализ данных для предоставления персонализированной обратной связи, создание интеллектуальных образовательных сред и др. В преподавательской деятельности искусственный интеллект наиболее эффективен в задачах, связанных с обработкой больших объемов данных, для персонализации и автоматизации процессов [2]. Например, при создании учебных материалов, проверке домашних заданий, анализе успеваемости студентов и т.д.

Необходимо рассматривать искусственный интеллект как дополнение к знаниям и опыту, а не как замену роли преподавателя. Рассмотрим интеграцию технологий искусственного интеллекта при разработке онлайн-курса по дисциплине “Базы данных”. Можно использовать сервис GigaChat для генерации идей для лекций и практических заданий, разработать рекомендательную систему дополнительных материалов на основе успеваемости студентов, внедрить автоматическую проверку части заданий с помощью искусственного интеллекта, настроить чат-бота для ответов на часто задаваемые вопросы по курсу.

Студенты могут использовать искусственный интеллект для обучения, повышения продуктивности и упрощения рутинных задач. Например, при изучении иностранного языка искусственный интеллект поможет составить индивидуальный план обучения, в соответствии с уровнем знаний, и посоветует различные учебно-методические материалы. На сегодняшний день существует большое число инструментов и сервисов на базе искусственного интеллекта. Например, для обучения математике применяется Wolfram Alpha, Photomath, для создания презентаций - Slidesgo, Beautiful.ai.

Список литературы

1. Кревецкий, А. В. Основы технологий искусственного интеллекта: учебное пособие / А. В. Кревецкий, Н. И. Роженцова, Ю. А. Ипатов; под общ. ред. А. В. Кревецкого. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-8158-2358-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133953> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Медведева О.А. Применение современных цифровых инструментов и технологий в образовательной среде / Медведева О.А., Вострокнутова Ю.Н. // Математическое моделирование процессов и систем: материалы XIII Международной молодежной научно-практической конференции. - СФ УУНиТ, 2023. - С. 926-932.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ

Хайдарова Дилфуза Бурхоновна

преподаватель кафедры «Общественные науки» филиала КФУ в г.Джизаке
candidiasis7879@gmail.com

Аннотация. В последние десятилетия цифровые технологии и искусственный интеллект (ИИ) оказывают значительное влияние на развитие различных областей науки, включая психологию. Данная работа исследует, как новые технологии изменяют подходы к психодиагностике, терапии и исследованию человеческого поведения.

Ключевые слова: цифровые технологии, искусственный интеллект, психология, инновации, методы исследования, роль ИИ в образовании и здравоохранении, современная терапия, роль ИИ в терапевтическом процессе.

THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGY AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGY

Abstract: In recent decades, digital technologies and artificial intelligence (AI) have had a significant impact on the development of various fields of science, including psychology. This