

va misollar keltirildi. Jadval va chizmalar orqali ta’lim texnologiyalarining amaliy qo‘llanilishiga oid muhim jihatlar aniq ko‘rsatib berildi desak mubolag‘a bo‘lmaydi.

Adabiyotlar ro‘yxati

1. Qodirov, X. (2019). Oliy ta’limda zamonaviy ta’lim texnologiyalari. Tashkent: Ma’naviyat.
2. Zohidov, A., & Rahimov, R. (2021). Interaktiv metodlar va ularning oliy ta’lim tizimida qo‘llanilishi. Oliy ta’lim jurnali, 5(2), 34-40.
3. Bekmurodov, M. (2020). Tarbiyaviy ta’sir va ta’lim texnologiyalarining rivojlanishi. Toshkent: Ilm Ziyo.
4. Smith, J., & Clark, L. (2018). Innovative teaching methods in higher education: A global perspective. International Journal of Educational Research, 45(3), 231-246.
5. Bermudez, S., & Lopez, M. (2019). Application of blended learning in higher education: A case study. Journal of Educational Technology, 31(2), 56-62.
6. Ibragimov, Sh. (2022). Ta’limning sifati va tarbiyaviy ahamiyatini oshirishda yangi metodlar. Oliy ta’lim va innovatsiyalar, 6(3), 122-135.
7. Sharipov, R., & Saidov, J. (2021). Masofaviy ta’lim texnologiyalari va ularning oliy ta’limda qo‘llanilishi. O‘zbekiston ta’limi, 12(4), 77-84.
8. Kozlova, O. V. (2020). Virtual reality in education: Opportunities and challenges. Educational Technology Review, 10(1), 98-104.

DAVLAT TASHKILOTLARINING BITIRUVCHIGA BO‘LGAN EHTIYOJI VA TALABLARI

Daminova Barno Esanovna

Qarshi davlat universiteti dotsenti

barnod@mail.ru

Bozorova Irina Jumanazarovna

Iqtisodiyot fanlari falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.

i.bozorova667@gmail.com

Pardayeva Muqaddas Muzaffar qizi

Qarshi davlat universiteti magistri

muqaddaspardayeva60@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada O‘zbekiston Respublikasi sharoitida davlat tashkilotlarining zamonaviy bitiruvchilarga bo‘lgan ehtiyoji va ularga qo‘yiladigan talablar atroflicha tahlil etilgan. Shuningdek, oliy ta’lim muassasalari bilan davlat sektoridagi hamkorlik, amaliyot tizimi va mehnat bozoriga mos ta’lim strategiyalari muhokama qilinadi. Tahlillar orqali ta’lim sifatini oshirish va kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish bo‘yicha takliflar beriladi.

Kalit so‘zlar: bitiruvchi, davlat xizmati, malaka, kompetensiya, bandlik, mehnat bozori, kadrlar siyosati.

THE NEED AND REQUIREMENTS OF STATE ORGANIZATIONS FOR A GRADUATE

Annotation: This article provides a comprehensive analysis of the needs of state organizations for modern graduates and the requirements for them in the conditions of the Republic of Uzbekistan. It also discusses cooperation with higher education institutions in the public sector,

the practice system, and educational strategies that are appropriate for the labor market. Through the analysis, proposals are made to improve the quality of education and improve the personnel training system.

Keywords: graduate, civil service, qualification, competence, employment, labor market, personnel policy.

ПОТРЕБНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ВЫПУСКНИКУ

Аннотация: В статье дается подробный анализ потребности государственных организаций в современных выпускниках и требования, предъявляемые к ним в условиях Республики Узбекистан. Также будут обсуждаться вопросы сотрудничества высших учебных заведений с государственным сектором, система стажировок и образовательные стратегии, актуальные для рынка труда. На основе анализа вносятся предложения по улучшению качества образования и системы подготовки кадров.

Ключевые слова: выпускник, государственная служба, квалификация, компетентность, занятость, рынок труда, кадровая политика.

Bugungi globallashuv va raqamlashtirish davrida davlat boshqaruvi tizimi ham o‘zgarishlarga yuz tutmoqda. Natijada, davlat tashkilotlari nafaqat tajribali xodimlarga, balki innovatsion tafakkurga ega, zamonaviy texnologiyalarni o‘zlashtirgan, moslashuvchan yosh mutaxassislarga ehtiyoj sezmoqda. Shu nuqtai nazardan, oliy ta’lim muassasalarining bitiruvchilariga bo‘lgan talab ham o‘zgarib bormoqda. Maqolaning asosiy maqsadi – ushbu ehtiyoj va talablarni aniqlash, ularga mos tayyorlangan kadrlar tizimini shakllantirish yo‘llarini izlashdan iborat.

Davlat tashkilotlarining zamonaviy funksiyalari va kadrlar ehtiyoji. Hozirgi kunda davlat tashkilotlari quyidagi yo‘nalishlarda keng ko‘lamli faoliyat yuritmoqda:

- Ijtimoiy siyosat (ta’lim, sog‘liqni saqlash, aholini ijtimoiy himoyalash);
- Raqamli boshqaruv va elektron hukumat (e-Government);
- Ekologiya va barqaror rivojlanish;
- Soliq va moliya boshqaruvi;
- Huquqiy islohotlar va qonunchilikni takomillashtirish.

Bu yo‘nalishlarning har biri o‘ziga xos mutaxassisliklarni talab qiladi. Davlat tashkilotlari, ayniqsa, quyidagi sohalarda yangi kadrlar bilan ta’milnishga ehtiyoj sezmoqda:

Yo‘nalish	Talab qilinadigan mutaxassisliklar
Raqamli boshqaruv	IT mutaxassislari, dasturchilar, kiberxavfsizlik bo‘yicha mutaxassislar
Iqtisodiyot	Moliya, buxgalteriya, audit, soliq sohasi bo‘yicha mutaxassislar
Huquq	Huquqshunoslik, davlat boshqaruvi, xalqaro huquq
Ekologiya	Atrof-muhit muhofazasi, barqaror rivojlanish, energiya menejmenti

Bitiruvchilarga qo‘yiladigan asosiy talablar. Davlat tashkilotlari tomonidan yosh mutaxassislarga quyidagi asosiy talablar qo‘ymoqda:

a) Kasbiy bilim va amaliyot

Bitiruvchidan o‘z mutaxassisligi bo‘yicha nazariy bilimlarni amaliyotda qo‘llay olish, tahliliy fikrlesh, hujjatlar bilan ishslash malakasi talab etiladi.

b) Axloqiy va kasbiy qadriyatlar

Davlat xizmati o‘ziga xos prinsiplar asosida quriladi: sadoqat, mas’uliyat, shaffoflik, halollik, xizmatga sadoqat.

c) Kommunikatsiya va jamoaviy ishlash qobiliyati

Jamoada ishlash, ijtimoiy muomala madaniyatiga ega bo‘lish, mijozlarga xizmat ko‘rsatish madaniyati – bu bugungi kunda eng zarur ko‘nikmalardan biridir.

d) Axborot texnologiyalari va raqamli savodxonlik

Elektron hukumat tizimida ishlay olish, Microsoft Office, 1C, ERP tizimlaridan foydalana olish davlat tashkilotlarining kundalik faoliyatida muhim ahamiyatga ega.

e) Xorijiy tillarni bilish

Ayniqsa, ingliz tilini bilish xalqaro grantlar, loyihalarda ishlash va xorijiy hamkorlik aloqalarida bitiruvchining ustunligiga sabab bo‘ladi.

3. Oliy ta’lim muassasalari bilan davlat tashkilotlari o‘rtasidagi hamkorlik

Bugungi kunda oliy ta’lim muassasalari va davlat tashkilotlari quyidagi shakllarda hamkorlik qilmoqda:

Ishlab chiqarish amaliyotlari va stajirovkalar: Bitiruvchilar davlat tashkilotlarida tajriba to‘plash orqali real ish muhiti bilan tanishadi.

Ochiq eshik kunlari va mehnat yarmarkalari: Talabalar davlat muassasalari vakillari bilan bevosita muloqotga kirishadi.

Kafedra homiyligi (dualist ta’lim): Ayrim tashkilotlar universitetlarda profil kafedralarni moliyalashtiradi va tayyorlov jarayoniga bevosita aralashadi.

TAHLIL: Mavjud muammolar

Quyidagi muammolar bugungi holatni yanada takomillashtirishni talab qiladi:

O‘quv dasturlarining amaliyotga yetarlicha yo‘naltirilmaganligi;

Bitiruvchilarning real mehnat bozori talablari bilan tanish emasligi;

Amaliyotning faqat “qog‘ozda” o‘tishi holatlari;

Davlat tashkilotlarining innovatsion yondashuvlarga sust munosabati.

Ta’lim dasturlarini yangilash – davlat tashkilotlarining ehtiyojlarini inobatga olgan holda o‘quv rejalarini yangilanishi zarur.

Mentorlik tizimini joriy etish – davlat tashkilotlaridagi tajribali mutaxassislar yosh kadrlar uchun yo‘l ko‘rsatuvchi sifatida jalb qilinishi lozim.

Davlat buyurtmasini kengaytirish – ijtimoiy sohalarda mehnat qiluvchi bitiruvchilarga ustuvor grantlar ajratilishi mumkin.

Bitiruvchilar uchun maxsus tayyorlov kurslari – davlat xizmatiga tayyorlov dasturlari asosida qisqa muddatli o‘quv kurslarini tashkil etish foydali bo‘ladi.

Adabiyotlar ro‘yxati

1. Daminova B. E. et al. USE OF ONLINE ELECTRONIC DICTIONARIES IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 193-196.
2. Daminova B. E. et al. ADVANTAGES OF USING MULTIMEDIA RESOURCES IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 207-210.
3. Daminova B. E. et al. SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF EDUCATIONAL INFORMATION INTERACTION IN THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON INTERACTIVE ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES: USING THE EXAMPLE OF TEACHING ENGLISH //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 233-236.
4. Daminova B. E. et al. THE ROLE AND FEATURES OF THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 184-188.

5. Daminova B. E. et al. APPLICATION OF MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 197-201.
6. Daminova B. E. et al. SOFTWARE TOOLS FOR CREATING MULTIMEDIA RESOURCES IN TEACHING ENGLISH //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 202-206.
7. Daminova B. E. et al. THE MAIN ADVANTAGES, PROBLEMS AND DISADVANTAGES OF USING MULTIMEDIA IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 189-192.
8. Daminova B. E. et al. USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 230-232.
9. Daminova B. E. et al. USING COMPUTER PRESENTATIONS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 211-215.
10. Daminova B. E. et al. USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS //Экономика и социум. – 2024. – №. 5-1 (120). – С. 226-229.

SUN'IY INTELLEKTNING RAQAMLI IQTISODIYOTDAGI O'RNI, MUAMMOLARI VA ISTIQBOLLARI

Ergashev Ulug'bek Erkinovich

Jizzax shahridagi Qozon (Volgaboy) federal universiteti filiali katta-o'qituvchisi

Sultonov Farrux Abduraim og'li

Jizzax shahridagi Qozon (Volgaboy) federal universiteti filiali assistenti

Annotatsiya: Bugungi kunda sun'iy intellekt juda ko'p sohalarda qo'llanilishi mumkin bo'lgan ajoyib texnologiyadir. Yangiliklarga ko'ra, so'rovlari va investitsion jozibadorlik ko'rsatkichlari, sun'iy intellekt va mashinani o'rganish tez orada kundalik hayotning ajralmas qismiga aylanadi. Ushbu maqola sun'iy intellekt muammolarini ochib beradi, shuningdek, zamonaviy iqtisodiyotda sun'iy intellektning o'rni va rivojlanish istiqbollari qanday degan savolga javobni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, texnologiyalar, algoritm, muammolar, insoniyat.

РОЛЬ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: Сегодня искусственный интеллект — это удивительная технология, которую можно применять во многих областях. Согласно новостным сообщениям, опросам и показателям инвестиционной привлекательности, искусственный интеллект и машинное обучение вскоре станут неотъемлемой частью повседневной жизни. В данной статье раскрываются проблемы искусственного интеллекта, а также содержится ответ на вопрос, какова роль и перспективы развития искусственного интеллекта в современной экономике.

Ключевые слова: искусственный интеллект, технологии, алгоритм, проблемы, человечество.

THE ROLE, PROBLEMS AND PROSPECTS OF AI IN THE DIGITAL ECONOMY

Abstract: Nowadays, artificial intelligence is an advanced technology that can be used in many fields. According to news reports, surveys and investment attractiveness indicators, artificial intelligence and machine learning will soon become an integral part of everyday life. This article