

Мустафакулов, О.К. Халилов, Ш.С. Уринов. –2019.

7. Ефименко В.Ф. Концепция эволюции физической картины мира в преподавании физики // Межвузовский сб. научных. трудов. -М. :МОПИ им. Н.К. Крупской, 1986. с.9-16.

8. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального исследования. -М.: Педагогика, 1986. -240 с.

9. Шодиев Д. Методологические проблемы теоретического и эмпирического уровней познания в учебном процессе. -Ташкент.: ФАН, 1982. 155 с.

10. Фирсов В. В. О разработке образовательных стандартов //Сб. МДО "Уровневая дифференциация обучения". Вып.2. М.:НПО "Перспектива", 1994. -с.22-33.

КАК ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ МЕНЯЕТ НАШУ ЖИЗНЬ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ И БУДУЩЕЕ

Ибрагимов Зойиржон Зиятович

старший преподаватель кафедры «Компьютерная и программная инженерия»
Джизакского политехнического института

Ибрагимова Наргиза Аноровна

старший преподаватель кафедры точных наук и информационных технологий,
филиал Казанского федерального университета в г. Джизаке, Республика Узбекистан

Аннотация: Искусственный интеллект (ИИ) становится неотъемлемой частью повседневной жизни, активно влияя на множество аспектов человеческой деятельности. Технологии ИИ используются для автоматизации рутинных задач, улучшения качества обслуживания и повышения удобства в различных сферах, таких как медицина, образование, транспорт, финансы и развлечения. Например, голосовые помощники, рекомендательные системы, умные дома и чат-боты значительно упрощают выполнение повседневных задач. Однако вместе с преимуществами ИИ вызывает вопросы, связанные с этикой, приватностью и безопасностью данных. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда вызывает опасения о замене человеческого труда, в то время как стремительное развитие технологий порождает необходимость адаптации к новым условиям. Данная тема подчеркивает важность изучения преимуществ и рисков, связанных с внедрением ИИ, а также выработки стратегий его эффективного использования для улучшения качества жизни и минимизации возможных угроз.

Ключевые слова: Искусственный интеллект (ИИ), машинное обучение, глубокое обучение, автоматизация, умные устройства, робототехника, анализ данных, компьютерное зрение, чат-боты, цифровая трансформация, социальные сети и алгоритмы.

HOW AI IS CHANGING OUR LIVES: MODERN REALITIES AND THE FUTURE

Abstract: Artificial intelligence (AI) is becoming an integral part of everyday life, actively influencing many aspects of human activity. AI technologies are used to automate routine tasks, improve the quality of service and enhance convenience in various fields, such as medicine, education, transportation, finance and entertainment. For example, voice assistants, recommendation systems, smart homes and chatbots significantly simplify the performance of daily tasks. However, along with the benefits, AI raises questions related to ethics, privacy and data security. The impact of artificial intelligence on the labor market raises concerns about replacing human labor, while the rapid development of technology generates the need to adapt to

new conditions. This topic emphasizes the importance of studying the benefits and risks associated with the implementation of AI, as well as developing strategies for its effective use to improve the quality of life and minimize possible threats. Keywords: Artificial intelligence (AI), machine learning, deep learning, automation, smart devices, robotics, data analysis, computer vision, chatbots, digital transformation, social networks and algorithms.

Keywords: Artificial intelligence (AI), machine learning, deep learning, automation, smart devices, robotics, data analysis, computer vision, chatbots, digital transformation, social networks and algorithms.

AI HAYOTIMIZNI QANDAY O'ZGARTIRMOQDA: ZAMONAVIY VOQELIK VA KELAJAK

Annotatsiya: Sun'iy intellekt (AI) inson faoliyatining ko'plab jabhalariga faol ta'sir ko'rsatuvchi kundalik hayotning ajralmas qismiga aylanib bormoqda. AI texnologiyalari kundalik vazifalarni avtomatlashtirish, xizmat sifatini yaxshilash va tibbiyot, ta'lim, transport, moliya va o'yin-kulgi kabi turli sohalarda qulaylikni oshirish uchun ishlatiladi. Masalan, ovozli yordamchilar, tavsiya tizimlari, aqlli uylar va chatbotlar kundalik ishlarni ancha osonlashtiradi. Biroq, afzalliklari bilan bir qatorda, AI axloq, maxfiylik va ma'lumotlar xavfsizligi bilan bog'liq savollarni tug'diradi. Sun'iy intellektning mehnat bozoriga ta'siri inson mehnatini almashtirish haqida tashvish uyg'otadi, texnologiyaning jadal rivojlanishi esa yangi sharoitlarga moslashish zaruratini keltirib chiqaradi. Ushbu mavzu sun'iy intellektni joriy qilish bilan bog'liq foyda va xavflarni o'rganish, shuningdek, hayot sifatini yaxshilash va potentsial tahdidlarni minimallashtirish uchun undan samarali foydalanish strategiyalarini ishlab chiqish muhimligini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: Sun'iy intellekt (AI), Mashinani o'rganish, chuqur o'rganish, avtomatlashtirish, aqlli qurilmalar, robototexnika, ma'lumotlarni tahlil qilish, kompyuterni ko'rish, chatbotlar, raqamli transformatsiya, ijtimoiy media va algoritmlar

Искусственный интеллект (ИИ) стремительно входит в повседневную жизнь, кардинально изменяя привычные процессы и предлагая новые возможности. Сегодня ИИ используется практически в каждой сфере, от домашних технологий до глобальных индустрий, предоставляя инструменты для автоматизации, повышения удобства и эффективности [2]. Одним из наиболее заметных примеров применения ИИ являются голосовые помощники, такие как Siri, Alexa и Google Assistant. Они помогают пользователям управлять расписанием, находить информацию, управлять устройствами умного дома и даже заказывать товары. Рекомендательные системы на платформах вроде Netflix, YouTube и Spotify используют ИИ для анализа предпочтений пользователей, предлагая контент, который максимально соответствует их интересам [6].

Основные функции голосовых помощников:

Управление устройствами: Голосовые помощники могут управлять умными устройствами в доме, такими как освещение, термостаты, системы безопасности и бытовая техника.

Ответы на вопросы: Они используют интернет для поиска информации и предоставляют ответы на запросы о погоде, новостях, спорте, текущих событиях и многом другом.

Планирование и напоминания: Голосовые помощники помогают управлять расписанием, устанавливать напоминания, будильники и события в календаре.

Музыка и развлечения: Пользователи могут запускать музыку, подкасты или видео через голосовую команду, а также искать новые фильмы или телепередачи [8].

Онлайн-покупки: Alexa, например, интегрирована с Amazon, что позволяет совершать покупки и заказывать товары прямо через голосовую команду.

Поддержка общения: Ассистенты могут отправлять сообщения, звонить и даже переводить текст в голос или наоборот, что упрощает коммуникацию. Это не только делает повседневную жизнь комфортнее, но и экономит время. В сфере медицины ИИ играет решающую роль в диагностике заболеваний и разработке персонализированных методов лечения. Алгоритмы машинного обучения позволяют анализировать большие объемы медицинских данных, выявляя скрытые паттерны и обеспечивая раннюю диагностику опасных заболеваний, таких как рак. В образовании ИИ внедряется в адаптивные системы обучения, которые подстраиваются под уровень знаний и стиль обучения каждого студента, обеспечивая более эффективный образовательный процесс. Транспорт также стал значительно более интеллектуальным благодаря ИИ. Самоуправляемые автомобили, системы управления трафиком и прогнозирования пробок снижают количество аварий и повышают удобство передвижения [10]. Финансовая сфера активно использует ИИ для предотвращения мошенничества, анализа рынка и управления рисками, делая операции более безопасными и прозрачными. Однако, несмотря на очевидные преимущества, искусственный интеллект порождает и ряд проблем. Одной из главных является угроза приватности данных. Многие приложения ИИ требуют больших объемов персональной информации для обучения своих алгоритмов, что вызывает опасения относительно конфиденциальности. Кроме того, влияние ИИ на рынок труда остается спорным вопросом [1]. Автоматизация рабочих процессов может привести к сокращению определенных профессий, что требует от общества адаптации и переквалификации. Этические аспекты также занимают центральное место в дискуссиях об ИИ, потому что технологии ИИ имеют широкий спектр применения, затрагивают множество сфер человеческой жизни и могут существенно повлиять на общество. Вот как можно это понять: Влияние на конфиденциальность данных - ИИ требует большого объема данных для обучения, что приводит к сбору, анализу и хранению личной информации. Это вызывает вопросы о том, как защищаются данные пользователей и кто имеет к ним доступ [3]. Пример: Голосовые помощники (Siri, Alexa) постоянно слушают окружающую среду, что вызывает опасения о несанкционированном сборе данных. Борьба с предвзятостью и дискриминацией - Алгоритмы ИИ могут отражать или даже усиливать предвзятости, заложенные в данных, на которых они обучены. Пример: Системы, использующие ИИ для подбора кандидатов на работу, могут отсеивать людей по половому или расовому признаку из-за исторической дискриминации в данных. Ответственность за решения ИИ - Когда ИИ принимает решения, особенно в критически важных областях (например, медицина, право, финансы), возникает вопрос: кто несет ответственность за ошибки? Пример: Автономные автомобили, управляемые ИИ, могут участвовать в авариях. Кто должен отвечать за такие случаи — разработчик, пользователь или производитель? Замещение рабочих мест - Автоматизация на основе ИИ может привести к массовому замещению рабочих мест, что вызовет социальное неравенство и экономические проблемы [5]. Этический вопрос: как поддерживать баланс между инновациями и защитой интересов работников? Использование ИИ в военных целях - Разработка автономного оружия с применением ИИ ставит под угрозу международную безопасность и нарушает принципы гуманизма. Пример: Этика применения "роботов-убийц" активно обсуждается на уровне ООН. Обман и дезинформация - ИИ, например, генераторы глубоких фейков (deepfakes), может

использоваться для создания ложной информации, вводящей людей в заблуждение [4]. Это подрывает доверие к информации и способствует дезинформации. Равный доступ к технологиям - Высокие затраты на разработку и внедрение ИИ могут привести к неравному доступу, усиливая разрыв между развитыми и развивающимися странами [7]. Права и автономия ИИ - С ростом уровня "интеллектуальности" систем встает вопрос: должны ли такие системы иметь определенные права? Например, если они будут способны к самосознанию. Этический дизайн и управление - Разработчики и компании, внедряющие ИИ, сталкиваются с вызовом: как внедрить технологии, минимизируя негативные последствия для общества. Как гарантировать, что решения, принимаемые алгоритмами, будут справедливыми и не повредят человеку? Как минимизировать риски, связанные с возможными ошибками ИИ? Эти вопросы требуют внимания исследователей, законодателей и широкой общественности.

Таким образом, искусственный интеллект уже оказывает огромное влияние на повседневную жизнь, делая её более комфортной, эффективной и технологичной. Однако для того чтобы полностью использовать его потенциал и минимизировать возможные риски, важно развивать стратегии ответственного использования ИИ, уделяя внимание как техническим, так и этическим аспектам. Искусственный интеллект — это не просто инструмент, а мощная сила, способная трансформировать мир, и от нас зависит, как мы будем её использовать [9].

Заключение: Искусственный интеллект оказывает всё большее влияние на повседневную жизнь, меняя способ взаимодействия человека с технологиями. От голосовых помощников и умных домов до анализа данных и автоматизации рабочих процессов — ИИ открывает новые возможности для повышения удобства, эффективности и качества жизни. Однако с развитием этих технологий перед обществом встают и серьёзные вызовы. Вопросы конфиденциальности, безопасности, замещения рабочих мест, а также этические аспекты использования ИИ требуют внимания и ответственного подхода. Чтобы ИИ продолжал служить на благо человечества, необходимо учитывать социальные и моральные последствия его внедрения, обеспечивая прозрачность, инклюзивность и равный доступ к технологиям [11]. Искусственный интеллект — это мощный инструмент, потенциал которого может преобразовать мир, но для достижения этой цели важно сохранять баланс между инновациями и ответственным использованием.

Список литературы

1. Ibragimov, Z. Z. (2022). Application of the Nettek Network Testing Software Package on the Lessons Information Technology. *The Peerian Journal*, 10, 14-16.
2. Искандарова, З. А. (2021). Сферы применения искусственного интеллекта в работе по управлению персоналом. In *Инновационные подходы в современной науке* (pp. 23-27).
3. Yuldashev, F., & Bobur, U. (2020). Types of Electrical Machine Current Converters. *International Journal of Engineering and Information Systems (IJEAIS)* ISSN, 162-164.
4. Ibragimov, Z., & Ibragimova, N. (2021). Информационные технологии в сфере туризма в Узбекистане. *Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar*, 2(2).
5. Бегматова, Н. З. (2020). Загрязнение и охрана окружающей среды. Причины и последствия. *Символ науки*, (6), 19-21.
6. Ибрагимова, Н. А., & Ибрагимов, З. З. (2020). Анализ этапа программирования для определения погрешностей процесса обработки деталей с числовым программным управлением. *Энигма*, (25), 137-142.

7. Ubaydullayevich, B. A. (2024). KREDIT-MODUL TALIM TIZIMIDA MUSTAQIL TALIMNING DOLZARB MUAMMOLARI.
8. Ибрагимов, З. З., & Ибрагимова, Н. А. (2020). ОБЗОР МЕТОДОВ ТРЕХМЕРНОГО СКАНИРОВАНИЯ. *Энигма*, (27-3), 191-194.
9. Аллаберганова, Г. М., Кутбеддинов, А. К., Каримов, А. М., & Кудратов, Э. А. (2015). Интерактивные методы обучения студентов естественных специальностей на основании радиационных факторов экосистемы. *Педагогика и современность*, (1), 39-43.
10. Абдиев, Х., Умаров, Б., & Тоштемиров, Д. (2021). Структура и принципы солнечных коллекторов. In *НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 9-13).
11. Ибрагимова, Н. А., & Ибрагимов, З. З. (2021). Платформа moodle–необходимый инструмент для преподавателей. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 572-575.

РАБОТА В ПАРЕ - ОДНА ИЗ ФОРМ КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ

Лазарева Татьяна Анатольевна

ассистент кафедры точных наук и информационных технологий, филиал Казанского
федерального университета в г. Джизаке, Республика Узбекистан

Аннотация: Методика организации учащихся должностные по В данной статье разработана методика организации работы учащихся в парах как одной из форм коллективной деятельности на уроке. Описаны этапы работы в парах, включая подготовку, самостоятельное выполнение заданий, взаимное обучение и измерение. Приведены конкретные примеры заданий по темам «Комбинаторные задачи» и «Соотношения между светильниками и углами в прямоугольном треугольнике». Подчеркивается открытость парной работы для повышения качества обучения, развития самостоятельности и ответственности учащихся.

Ключевые слова: работа в парах, коллективная деятельность, обучение в Великобритании, комбинаторика, тригонометрия, методика преподавания, самостоятельная работа, оценивание учащихся.

WORKING IN PAIRS IS ONE OF THE FORMS OF COLLECTIVE ACTIVITY OF STUDENTS IN THE CLASSROOM

Abstract: Methodology for organizing students' job descriptions This article develops a methodology for organizing students' work in pairs as one of the forms of collective activity in the classroom. The stages of work in pairs are described, including preparation, independent completion of tasks, mutual learning and measurement. Specific examples of tasks on the topics "Combinatoric problems" and "Relationships between lamps and angles in a right triangle" are given. The openness of pair work is emphasized to improve the quality of learning, develop independence and responsibility of students.

Keywords: pair work, collective activity, education in the UK, combinatorics, trigonometry, teaching methods, independent work, student assessment.

JUFTLIKDA ISHLASH TALABALARNING DARS DAGI JAMOAVIY FAOLIYATINING SHAKLLARIDAN BIRIDIR